



**«Обучение детей звукобуквенному анализу и синтезу»**

**I этап**

Развитие фонематического слуха:

- узнавание и различение неречевых звуков
- узнавание и различение речевых звуков

**II этап**

Развитие фонематического восприятия, как подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения

**ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ** – это особый вид человеческого слуха, позволяющий различать фонемы (звуки) родного языка.

**ЭТА СПОСОБНОСТЬ ВРОЖДЕННАЯ!**

**ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ СЛУХ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**

1. способность слышать есть данный звук в слове или нет;
2. способность различать слова, в которые входят одни и те же фонемы, расположенные в разной последовательности;
3. способность различать близко звучащие, но разные по значению слова.

Использование игр: - «Помоги Тане добраться до дома». ( Выбери только те картинки, в названиях которых есть звуки т, ть .

**ФОНЕМАТИЧЕСКОЕ ВОСПРИЯТИЕ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:**

1. Умение определить первый / последний звук в слове
2. Умение определить место звука в слове

(начало, середина, конец)

3. Умение определить линейную последовательность звуков в слове

4. Умение определить количество звуков в слове **ЭТА СПОСОБНОСТЬ ПРИОБРЕТЕННАЯ**

Использование игр: Назови всё, что нарисовано на картинке. На какой звук начинается слово. На какой звук оканчивается каждое слово? Какой предмет в каждом ряду лишний? Где спрятался звук в слове (слайды для демонстрации в презентации)

Определение последовательности звуков в слове. Выделять последовательность звуков нужно при помощи неоднократного произнесения слова с последовательным интонированным выделением каждого звука.

Под звуковым анализом слова понимается определение порядка следования звуков в слове, установление различительной роли звука, основных качественных характеристик звука.

Представление слова в виде модели. Реально представить слово дает возможность картинка-схема его звукового состава. На ней помещается рисунок-предмет, под которой ряд клеточек, которые последовательно заполняются фишками (цветными). Количество клеточек соответствует количеству звуков в слове. **Твердый согласный звук** обозначается синей фишкой. **Мягкий согласный звук** обозначается зеленой фишкой. Согласные звуки могут звонкими и глухими.

**ПРИ ЧТЕНИИ ТИПИЧНЫ ОШИБКИ:**

1. трудности слияния звуков в слоги и слова;
2. взаимные замены фонетически или артикуляционно близких согласных звуков (свистящих - шипящих, твёрдых - мягких, звонких – глухих);
3. побуквенное чтение;
4. искажение слоговой структуры слов;
5. слишком медленный темп чтения;
6. нарушения понимания прочитанного.

**К НЕДОСТАТКАМ ПИСЬМА ОТНОСЯТСЯ:**

замены букв, пропуски гласных;

пропуски согласных в их стечении;

слияние слов на письме;

раздельное написание частей одного слова;

пропуски, перестановки слогов;

орфографические ошибки.