

Сценарий педагогического мероприятия с детьми

Тема: «Путешествие в зимний лес»

Цель.

Способствовать:

- развитию речемыслительной деятельности, используя описательную и диалогическую речь; умению решать проблемы экологического плана;
- формированию позитивной социализации в процессе совместной деятельности (умение договариваться, взаимодействовать друг с другом для достижения общих интересов, учитывая потребности и интересы других участников).

Задачи:

- 1.Способствовать развитию активной субъектной позиции ребенка, мыслительных действий в процессе решения проблем экологического плана
- 2.Обогатить познавательный опыт детей информацией об условиях обитания животных-обитателей леса в зимний период, опираясь на имеющийся опыт.
Закрепление представлений о диких животных и их жилищах . Уточнение, расширение и активизация словаря по теме.
- 3.Способствовать развитию зрительного внимания и восприятия, мелкой моторики творческого воображения и формированию нравственных ценностей (взаимной помощи, сотрудничества, умения договориться, умение радоваться успехам сверстников).
4. Содействовать формированию экологического сознания в процессе решения экологической проблемы, подвести детей к пониманию ценности леса, как дома для его обитателей.

Материалы: мультимедиа оборудование, ноутбук, вырубленный лес – наглядная картинка, «Чудо-дерево», видеозапись «Дикие животные », звукозапись голоса Хозяйки леса, разрезные картинки диких животных, ватман, специальные кисточки, материалы для рисования

Ход мероприятия

Задача	Деятельность, действия педагога	Деятельность, действия детей, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов
1-ая часть вводная		
Создание мотивации и заинтересованности, поддержка положительного эмоционального состояния. Способствовать развитию физиологического дыхания.	<i>Педагог:</i> Ребята я хочу поделиться с вами хорошим настроением. Ловите.(дую на раскрытые ладони) Подарите хорошее настроение друг другу (предлагает детям подуть на ладошки по направлению друг к другу). А теперь давайте подарим наше хорошее настроение гостям. Вот и замечательно, в нашей группе сегодня у всех хорошее настроение. <i>Слайд1 «Вам поступила электронная почта»</i> Интересно, кто это нам прислал электронное письмо? Давайте посмотрим? (подходит к компьютеру, открывает страницу электронной почты. Читает текст) <i>Слайд 2</i> Здравствуйтесь ребята. Пишет вам Хозяйка леса. С	Дети «ловят» дуют на раскрытые ладони дуют все вместе Дети смотрят на слайд, слушают

<p>Развитие общей моторики. Синхронизация речи с движениями. Работа над темпоритмической составляющей и модуляцией голоса.</p>	<p>приходом зимы в моём лесу стало мало птиц, уснули некоторые звери, и мне стало скучно. А я так люблю общаться. Приглашаю вас в мой зимний необычный лес. Жду вас в гости. До скорой встречи Хозяйка леса. Ребята, вы поняли, от кого письмо. А вы хотите побывать в зимнем лесу. А на чём же мы туда сможем по снегу добраться. - Санки хорошо едут только с горки. - Отличное предложение на лыжах Возьмём лыжные палки (Имитация езды на лыжах). На лыжне нас ждет успех. Кто бесстрашен, скажет «Эх!» Те, кого охватит страх, произносят слово «Ах!» У кого захватит дух, произносит слово «Ух!» Кто в сугробе с головой, произносит слово «Ой!» (Педагог говорит начало фразы)</p>	<p>Ответы детей Ответы детей: на санках, на лыжах дети договаривают слова в конце фразы, придавая им различную эмоциональную окраску, регулируя силу и высоту голоса</p>
2-ая часть основная		
<p>Развитие речевого дыхания Активизировать в речи детей слова, обозначающие признак. Воспитывать умение действовать в соответствии с установленными правилами. Способствовать развитию глазомера, ловкости, общей моторики Постановка проблемы и мотивация детей. Постановка детской цели Подвести детей к пониманию того, что лес это дом для диких животных, умение</p>	<p><i>Слайд 3</i> <i>Педагог:</i> Ребята мы с вами в необычном лесу. Какой здесь воздух?! <i>Дыхательная гимнастика</i> Вдохните воздух и на выдохе скажите Какой чистый воздух; какой свежий воздух, какой морозный воздух,.. чудесный <i>Звукозапись голоса Хозяйки леса:</i> - Здравствуйтесь ребята, рада вас видеть в своих владениях. Посмотрите, как все здесь устроено в моих владениях (<i>красивый слайд</i>) Что вы видите вокруг? -Я очень люблю играть, но к сожалению, никто не поддерживает меня. Поиграйте со мной в снежки. В этой игре правило такое: бросаешь снежок в цель и называешь слово про снег: какой он? Только, чур, не повторяться. Педагог помогает поощрить слова-прилагательные, подсказывая детям тот или иной признак, наводящим вопросом <i>Педагог:</i> ребята, хозяйка леса предлагает заглянуть в ее любимый уголок. (<i>Слайд4 с вырубленными деревьями</i>) и <i>Звукозапись голоса Хозяйки леса:</i> Ой, что же случилось в моем лесу? <i>Педагог:</i> Что может произойти, если в лесу спилят все деревья? Почему погибнут обитатели? <i>Педагог:</i> Да ребята, лес - это дом для диких животных.</p>	<p>Дети вместе с педагогом выполняют дыхательную гимнастику Дети слушают и рассматривают зимний лес на Слайде <i>Ответы детей</i> деревья, кусты, снег, река, ели <i>Дети по очереди бросают в условленную цель снежок и называют признаки снега (холодный, белый, колючий, искрящийся...)</i> <i>Дети высказывают предположения</i> <i>Ответы детей:</i> деревья ветром повалило, спилили, лес вырубил, деревья сломали <i>Ответы детей:</i> погибнет весь лес, погибнут все</p>

<p>устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>Как же мы можем помочь необычному лесу? <i>Педагог:</i> Действительно, нужно посадить новые деревья. Новые деревья будут долго расти.</p>	<p>лесные жители: птицы, звери, они уйдут.</p>
<p>Способствовать развитию активной субъектной позиции ребенка, мыслительных действий в процессе решения проблем экологического плана</p>	<p>Как же порадовать Хозяйку леса и его обитателей? <i>Педагог</i> подводит детей к тому, что лес необычный, а значит, деревья можно нарисовать <i>Педагог:</i> Но нам нужна волшебная краска. <i>Звукозапись голоса Хозяйки леса:</i> Идите к Чудо-дереву. Оно вам поможет. А путь вам укажут следы. <i>Педагог:</i> Вы готовы помочь лесным обитателям и Хозяйке леса !? И так в путь.</p>	<p><i>Дети высказывают свои предложения (Ответы 2-3 детей)</i></p>
<p>Развитие фонематического слуха в процессе выполнения голосовых упражнений и произнесения согласных звуков: твердого и мягкого</p>	<p><i>Проходят по группе</i> <i>Педагог:</i> В лесу тишина. Никого не видно, не слышно. Только снег под ногами скрипит. <i>Голосовые упражнения</i> Снег скрипит громко под «большими» ногами «х» и тихо под «маленькими» ножками «хь»</p>	<p><i>дети произносят звук «х» громко и твёрдо</i> <i>дети произносят звук «хь» тихо и мягко</i></p>
<p>Способствовать формированию положительного эмоционального фона в процессе восприятия увиденного</p>	<p><i>Подходят к столам (на столах, сдвинутых в круг или квадрат под покрывалом размещены «Чудо-дерево» и разрезные картинки диких животных)</i> <i>Педагог снимает покрывало: пауза</i> <i>Педагог:</i> А вот и Чудо-дерево (реакция детей)</p>	<p><i>Дети проявляют различные эмоции: восхищение, восторг, удивление, радость оречесвляя свои эмоции</i></p>
<p>Закреплять умение подбирать слова признаки Способствовать формированию образно выразительных характеристик в самостоятельной речи детей</p>	<p>Скажите, оно какое? как что? (что может быть таким же красивым как Чудо-дерево? что может быть таким же? <i>Предложить двум-трем детям сказать красиво:</i> Дерево белое как ...Дерево красивое как ... Дерево необычное как....</p>	<p><i>Ответы детей</i> необычное, красивое, белое, сверкающее... Дерево белое, как снег, красивое, как радуга, необычное, как сказка</p>
<p>Способствовать развитию зрительного внимания и восприятия, мелкой моторики</p>	<p><i>Педагог:</i> Кто-то спрятался возле Чудо-дерева? Давайте узнаем, картинки соберём и назовём.</p>	<p><i>Дети собирают разрезные картинки и называют жителей леса: лиса, волк, заяц, медведь, белка, лось, сова</i></p>
<p>Обогатить познавательный опыт детей информацией об условиях обитания животных-обитателей</p>	<p><i>Педагог:</i> Ой, смотрите, вот и все обитатели ожили. (Просмотр видеоряда «Обитатели зимнего леса» одновременно провожу работу над активизацией словаря детей по теме, над словообразованием: притяжательные прилагательные)</p>	<p><i>Дети просматривают слайды, называют животных, их жилища: берлога, логово, нора, дупло</i></p>

<p>леса в зимний период, опираясь на имеющийся опыт. Закрепление представлений о диких животных и их жилищах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме (умение образовывать притяжательные прилагательные)</p> <p>Способствовать развитию творческого воображения и формированию нравственных ценностей: взаимной помощи, сотрудничества, умения договориться, умение радоваться успехам сверстников</p> <p>Способствовать активизации одной из форм речевого этикета при ответе на благодарность</p>	<p>Может быть, кто-нибудь знает, как зимуют обитатели леса? Чем питаются? Как добывают пищу? Как называют их жилища? А берлога медведя, это чья берлога и т.п.</p> <p><i>Пока дети отвлекутся на просмотр слайдов – нахожу волшебные краски</i></p> <p>Ребята смотрите, а здесь ещё что-то? А вы сможете лес волшебной краской нарисовать?! Тогда что же мы медлим, ведь лесным обитателям нужна помощь, нужен дом. Поедем в мастерскую Хозяйки леса</p> <p><i>Подходят к столам, где находятся: ватман (предварительно на него свечой нанесены силуэты деревьев) и материалы для рисования. Педагог:</i> Краски у нас волшебные, значит, и рисовать мы будем необычными кисточками.</p> <p>Хорошо макаем кисточки и напытьваем краской. Наносим на весь лист. Ой, смотрите, что это появляется? И, правда, краски волшебные новый лес нарисовали.</p> <p><i>Слайд с вырубленными деревьями «растворяется» и появляется пейзаж зимнего леса и Звукозапись голоса Хозяйки леса:</i> Спасибо вам ребята. Вы спасли лес и помогли лесным жителям. Мы будем вас вспоминать добрым словом.</p>	<p><i>и особенности жизни в зимний период</i></p> <p><i>Отвечая на вопросы образуют притяжательные прилагательные:</i> медвежья, заячья, лисья, волчья</p> <p><i>Ответы детей:</i> это волшебные краски, чтобы лес нарисовать</p> <p><i>Дети рисуют вместе с педагогом</i></p> <p><i>Ответы детей:</i> веточки, стволы деревьев, ели. Это лес.</p> <p><i>Ответы детей:</i> Пожалуйста, мы были рады вам помочь, нам было приятно вам помогать, мы всегда рады помочь</p>
	Итог	
Рефлексия	<p>Вот и закончилось наше путешествие, нам пора возвращаться. Ребята вам понравилось наше путешествие? А вы сегодня все здесь присутствуете? А где остальные друзья из вашей группы? А что бы вы им рассказали о жизни животных зимой? А что вы нового узнали о жизни диких животных зимой? А что мы сделали? А после того, как мы с вами побывали в лесу, как вы будете относиться к лесу и его обитателям?</p>	<i>Ответы детей</i>
Организация перехода к другому виду деятельности	<p>Хозяйка леса благодарит вас за помощь лесным обитателям. И приготовила для вас подарки: раскраски для вас и ваших друзей в группе.</p> <p>Пойдем и расскажем всем, где мы были и как помогли лесным жителям. Давайте прощаемся с гостями.</p>	