

Перспективное планирование содержания коррекционного обучения в старшей логопедической группе детей с ОНР

Месяц	№ недели	Лексическая тема	Лексико-грамматические категории	Фонетико-фонематическая сторона речи	Развитие связной речи
Сентябрь	1-2 недели сентября Обследование речи детей				
	3 неделя	Детский сад	Закрепление умения согласовывать существительные с притяжательными местоимениями <i>мой, моя</i> . Отработка падежных окончаний имён сущ.	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках. Игра «узнай по звуку», «Кто как голос подаёт?» (альбом 1, стр. 2-3)	Пересказ рассказа « В раздевалке» , составленного по демонстрируемым действиям.
	4 неделя	Игрушки	Отработка падежных окончаний имён сущ. ед. числа. Преобразование сущ. в именительном падеже ед. числа во мн.число.	Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках. «Поймай звук», «Выдели звук» (альбом 1, стр.4)	Составление рассказа «Как мы играли» по демонстрируемым действиям.
Октябрь	1 неделя	Осень	Отработка падежных окончаний и образование мн. числа сущ. Согласование сущ. с прил. В роде, числе, падеже.	Звук и буква А. (букварь стр.4). Игра «Выдели звук», «Поймай звук», определение места звука в словах (альбом 1,стр.7)	Пересказ рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге» с использованием магнитной доски.
	2 неделя	Овощи	Согласование сущ. с прилагательными в роде, числе, падеже. Образование сущ. с уменьшительно-ласк. суф.: <i>-ик-, -ечк-, -чик-, -очк-, -еньк-, -оньк-</i> по теме.	Звук и буква У (букварь стр.5-6) Учить давать характеристику звуку У. Игра «Поймай звук» (альбом1 стр.5-6)	Пересказ описательного рассказа об овощах с опорой на схему.

	3 неделя	Фрукты	Согласование сущ. с притяж. местоимениями: <i>мой, моя, моё, мои</i> . Согласование сущ. с прил. в роде, числе, падеже.	Звук и буква И. (букварь стр.7-8) Учить детей выделять звук И из состава слова, давать ему характеристику, обозначать фишками красного цвета. Игра «Выдели звук» (альбом1 стр.13-14).	Составление описательного рассказа о фруктах с опорой на схему.
	4 неделя	Сад- огород	Согласование сущ. с прил. и гл. , закрепление употребления в речи простых предлогов: <i>на – с, в – из</i> .	Звук и буква О. (букварь стр.9) Игра «Хлопай не зевай», «Слушай повторяй» (альбом1, с.11-12)	Пересказ рассказа «Богатый урожай» с использованием серии сюжетных картин.
	5 неделя	Лес, грибы, ягоды, деревья.	Согласование имён числительных 2 и 5 с сущ.; упражнения в употреблении формы мн. числа имён сущ. в род. падеже.	Звук и буква ы. (букварь стр.10) Игра «Выдели звук», «Слушай, повторяй» (альбом 2, с. 8-9)	Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды» с использованием предметных картинок.
Ноябрь	1 неделя	Перелётные птицы	Образование и употребление приставочных глаголов. Закрепление употребления в речи простых предлогов: <i>на – с, в – из</i> . Упражнение детей в умении образовывать уменьш.-ласкат. форму имён сущ.	Звуки М- МЬ и буква М. (букварь стр.11-12) . Определение места звука в словах, его характеристика. (альбом 1, с.15-16).	Пересказ адаптированного рассказа Л. Воронковой «Лебеди» с использованием сюжетных картин.
	2 неделя	Одежда	Упражнение в образовании сущ. с уменьш.-ласкат. суф.: <i>-ик-, -ечк-, -чик-, -очк-, -еньк-, -оньк-</i> ; формирование умения согласовывать числительные <i>два, две</i> с сущ.	Звуки Н – Нь, буква Н(букварь стр.13-15). Игра «Хлопай не зевай», определение места звука в словах.(альбом 1 с.17-18).	Составление описательного рассказа об одежде с опорой на схему.

	3 неделя	Обувь, одежда, головные уборы.	Формирование умения согласовывать глаголы с сущ. ед. и мн. числа. Подбирать слова противоположные по значению.	Звуки Х – Хь, буква Х. (букварь стр. 16). Звуковой анализ обратных слогов с Х. Игра «Назови первый, последний звуки» (альбом 2, с.17-18).	Составление рассказа «Как солнышко ботинок нашло» по серии сюжетных картин.
	4 неделя	Домашние птицы	Учить образовывать прил. от сущ.; закреплять умение согласовывать числительные 2 и 5 с сущ.	ПОВТОРЕНИЕ М, Х, Н (букварь стр. 17-18). Подобрать слова , которые начинаются со звука м, х, н Составление предложений с этими словами.	Составление рассказа «У цыплёнка день рождение» (по серии картин и мнемо таблицам)
Декабрь	1 неделя	Зима. Зимние забавы.	Закреплять умение употреблять предлоги движения: <i>в, из, по, от, к</i> ; учить подбирать родственные слова; учить образовывать глаголы прошедшего времени.	Звуки К - Кь, буква К. (букварь стр. 19-21). Закрепление понятий согласный твёрдый, согласный мягкий, слог, слово, предложение. Игра «Поймай звук» (альбом 1, с 22-27).	Пересказ рассказа «Общая горка», составленного по картине с проблемным сюжетом.
	2 неделя	Мебель . Части мебели.	Развивать умение согласовывать сущ. с прил. в роде, числе падеже. Учить подбирать глаголы к сущ. по теме; закреплять навык употребления сущ. в родительном падеже.	Звуки Т – Ть, буква Т.(букварь стр. 22-24) Игра «Хлопай не зевай», деление слов на слоги, игра «Поймай звук», звуковой анализ прямых слогов с Т. (альбом1 с.19-21)	Пересказ русской народной сказки «Три медведя» с элементами драматизации.

	3 неделя	Семья.	Учить подбирать противоположные по значению слова; закреплять знания о родственных связях; развивать понимание логико-грамматических конструкций.	Звуки П – Пь, буква П. (букварь стр. 25-26) Игра «Выдели звук» , обозначение места звука в схеме (альбом 1, с. 10).	Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картин (с элементами творчества).
	4 неделя	Новогодний праздник	Закреплять умение подбирать прилагательные к сущ, упражнять в употреблении предлога <i>без</i> и имён сущ. в различных падежах.	ПОВТОРЕНИЕ Т, К, П,М,Н,Х (букварь с.27-30) Различи на слух данных звуков, закрепление зрительного образа букв, звуковой анализ обратных и прямых слогов.	Составление рассказа «Новый год на пороге» по серии сюжетных картин с продолжением сюжета.
Январь	1-2 недели КАНИКУЛЫ				
	3 неделя	Зимующие птицы	Учить образовывать глаголы и закреплять знания детей и закреплять знания детей о голосах птиц; учить образовывать прилагательные и существительные с помощью уменьш.-ласк. суфф.; закреплять употребление сущ. в им. и род.падежах мн. числа	Звуки В-Вь, буква В (букварь с.31-32). Игра «Прибавь слог, назови слово», составь с ним предложение, начерти схему (альбом 2, с. 19-20)	Составление описательного рассказа о зимующих птицах с использованием схемы.
	4 неделя	Дикие животные зимой	Обучать образованию притяжательных прил; закреплять практическое употребление в речи простых предлогов: <i>на, с, под, над, за.</i>	Звуки Г-Гь, буква Г (букварь стр. 33-34) Деление слов со звуками Гь, Г на слоги, игра «Разложи в два ряда», звуковой анализ слогов Ги, Га с выкладыванием схем. (альбом 2 с.4-5)	Пересказ рассказов Е. Чарушина «Кто как живёт: заяц, белка, волк» (пересказ близкий к тексту)

	5 неделя	Почта	Закреплять умение согласовывать числительные 2 и 5 с сущ.; учить согласовывать сущ. с глаголами ед. и мн. числа.	Звуки Б-Бь, буква Б (букварь с.35-37). Игра «Хлопай не зевай», звуковой анализ слогов, деление слов на слоги и составление графической схемы слова (альбом с.28-31)	Пересказ рассказа «Как мы общаемся», составленного по сюжетным картинкам
Февраль	1 неделя	Транспорт	Обучать образованию приставочных глаголов движения, закреплять умение употреблять имена сущ. в форме косвенного падежа.	Буква Е (букварь с.41)	Пересказ рассказа Г. Цыферова «Паровозик» с использованием опорных предметных картинок.
	2 неделя	Комнатные растения	Обучать образованию прил. от сущ.; закреплять умение подбирать сходные и противоположные по значению слова, учить выделять из текста однокоренные слова.	Звуки Ф - Фь, буква Ф. (букварь с.43). Игра «Домик», «Хлопай не зевай», подбор слов на заданный звук (альбом2, с.30-31)	Составление рассказа по сюжетной картине «В живом уголке».
	3 неделя	Наша армия	Обучать образованию прилагательных от существительных; закреплять умение согласовывать числительные 2 и 5 с сущ.	ПОВТОРЕНИЕ: дифференциация звуков Т-Д, В-Ф, П-Б, Г-К (букварь с.45-49)	Пересказ рассказа Л. Касиля «Сестра».
	4 неделя	Весна. День рождения весны.	Упражнять в образовании и практическом использовании в речи притяж. и относит. прил.; учить классифицировать времена года; отрабатывать падежные окончания имён сущ. ед. и мн. числа	Звуки С-Сь, буква С (с.50-51). Игра «Домик», анализ слов <i>суп, гусь</i> с выкладыванием их звуковых схем. (альбом 2 с.10-13)	Составление рассказа «Заяц и морковка» по серии сюжетных картин.

Март	1 неделя	Праздник 8 Марта	Учить преобразовывать имена сущ. м.р. в имена сущ. ж.р.; упражнять в подборе родственных слов, упражнять в подборе признаков к предметам	Буква Й (букварь с.54)	Составление описательного рассказа о маме по собственному рисунку.
	2 неделя	Профессии	Учить называть профессии по месту работы или роду занятия; закреплять употребление сущ. в тв. падеже ; упражнять в образовании сущ. мн. числа родит. падежа.	Звуки З –Зь, буква З. Дифференциация С-З (букварь с.56-58) Игра «Живое слово» (альбом 2 с.21-23)	Составление описательных рассказов о профессиях с использованием схемы.
	3 неделя	Наша пища	Упражнять в употреблении различных форм имён сущ.; закреплять навык правильного использования в речи простых и сложных предлогов.	Звук и буква Ш (букварь с.62) Дифференциация С-Ш (букварь с.64). Игра «Живое слово», «Домик», «Разложи по местам» (альбом 2, с.14-16)	Пересказ-инсценировка сказки «Колосок» с использованием серии сюжетных картин.
	4 неделя	Откуда хлеб пришёл?	Учить подбирать синонимы и однокоренные слова; закреплять знания о профессиях людей занятых в сельском хозяйстве.	Звук и буква Ж (букварь с.71). Дифференциация Ш-Ж (букварь с.73). Игра « Назови и покажи» (альбом с.24-25)	Пересказ рассказа «Откуда хлеб пришёл?» составленного по серии сюжетных картин.
Апрель	1 неделя	Посуда	Учить подбирать антонимы к прил. и гл.; упражнять в образовании прил. от сущ. и давать понятие о материалах из которых делают предметы посуды.	Буква Ё. Дифференциация Е-Ё, О-Ё (букварь стр.74-77)	Пересказ рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».

	2 неделя	Мой дом	Учить образовывать сложные слова; закреплять умение составлять предложения с предлогами	Звук и буква Ц (букварь с.80) Дифференциация С-Ц (букварь с.82)	Составление рассказа по сюжетной картине «Один дома» с придумыванием начала рассказа
	3 неделя	Домашние животные и их детёныши	Учить образовывать сложные слова, притяжательные прил.; расширять словарь антонимов; развивать навыки словообразования и словоизменения.	Буква Я (букварь стр.84)	Пересказ рассказа Л. Толстого «Котёнок».
	4 неделя	Наша страна. Мой родной край.	Познакомить детей с флагом, гимном и гербом России. Учить образовывать прил. от сущ.; развивать умение согласовывать слова в предложениях	Звук и буква Ч(букварь стр.86)	Составление рассказа «Границы Родины – на замке» по серии сюжетных картин
Май	1 неделя	Человек	Учить дифференцировать гл. совершенного и несовершенного вида; образовывать возвратные глаголы; закреплять умение образовывать сущ. с помощью ум.-ласк. суф.; развивать словарь антонимов.	Звук и буква Э. (букварь стр.90) Игра «Хлопай не зевай», звуковой анализ слогов, деление слов на слоги и составление графической схемы (альбом 2 с.2-3)	Пересказ басни Л. Толстого « Старый дед и внучек».
	2 неделя	День Победы	Расширение словаря по теме. Систематизация полученных знаний.	Звук и буква Щ. (букварь стр.93)	Беседы о защитниках Родины, рассматривание картин.

3 неделя	Насекомые	Учить преобразовывать гл. ед. ч. во мн. ч.; развивать умение употреблять сущ. в форме род.п. мн. числа.	Буква Ю (букварь стр. 99)	Составление описательного рассказа о насекомых с использованием схемы.
4 неделя	Лето	Учить образовывать и употреблять прил. в сравнительной степени; закреплять умение образовывать гл. в прошедшем времени, развивать словарь синонимов.	ПОВТОРЕНИЕ.	Составление рассказа «Лето красное пришло» по сюжетной картине.

Литература:

О. Гомзяк комплект пособий «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников»:

- конспекты фронтальных занятий «Говорим правильно в 5-6 лет» (1,2,3 периоды обучения в старшей логопедической группе);
- конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логопедической группе;
- альбомы 1, 2 упражнений по обучению грамоте детей старшей логопедической группы;
- тетради 1, 2, 3 взаимосвязи работы логопеда и воспитателя в старшей логопедической группе.