

Перспективное планирование содержания коррекционного обучения в подготовительной логопедической группе

| Месяц | №недели | Формирование лексико-грамматической стороны речи | Подготовка к обучению грамоте | Развитие связной речи |
|----------|---|--|---|---|
| Сентябрь | 1-2 недели. Обследование речи детей. | | | |
| | 3 неделя | Осень. Формирование номинативного словаря по теме. Периоды осени. Осенние месяцы. Обучение детей умению задавать вопросы и отвечать на них полным ответом. | «Речь. Предложение. Слово. Слова, называющие предметы, действия, признаки». Альбом №1 стр.4-11 | Рассказывание по теме «Осень». |
| | 4 недели | Овощи. Расширение знаний детей об особенностях различных овощей. Труд взрослых на полях и в огородах. Расширение глагольного словаря, практическое усвоение глаголов несовершенного вида, ед.ч., наст. времени. | Звуки. Звук и буква У. Чтение и письмо букв У, у. Предлог «у» в предложении, отдельное написание. Стр.12-15 | Пересказ русской народной сказки «Мужик и медведь» с элементами драматизации. |
| Октябрь | 1 неделя | Фрукты. Активизация словаря по теме. Формирование грамматической категории имён существительных в форме родительного падежа мн.ч.. | Звук и буква А. А – У. Множественное число имён существительных с – а- Стр.16-21 | Пересказ рассказа Л.Н. Толстого «Косточка» с помощью сюжетных картин. |

| | | | | |
|--|-----------------|---|--|--|
| | 2 неделя | Деревья осенью. Листья. Преобразование существительных ед.ч. в именительного падежа в форму мн. числа. Образование прилагательных от существительных. | Звук и буква О. Несклоняемое существительное «пальто». Предлог «О». Ребусы. Стр.22-27. | Составление рассказа о дереве с использованием схемы описания. |
| | 3 неделя | Насекомые. Закрепление имён существительных в род. падеже. Особенности строения тела насекомых. Расширение и активизация словаря по теме.. | Звук и буква И. Многочисленность слова «кисти». Составление предложений с однородными членами с союзом «и». Стр.28-31. | Составление описательного рассказа о пчеле с опорой на схему. |
| | 4 неделя | Перелётные птицы. Формирование навыков словообразования. Особенности строения тела птиц. Образование уменьшительно-ласкательной формы имён существительных | Звук и буква Э. Образование сложных слов. Ребусы. Стр.32-33 Звук и буква Ы. Множественное число существительных с окончанием –ы. Стр.34-35. | Пересказ рассказа И.С. Соколова-Микитова «Улетают журавли» с помощью опорных сигналов. |
| | 5 неделя | Грибы. Ягоды. Согласование имён существительных с числительными. Образование прилагательных от существительных. | Гласные звуки и буквы. Слог. Ударение. Стр.38-42 | Пересказ рассказа В. Катаева «Грибы» с помощью сюжетных картин. |

| | | | | |
|---------------|-----------------|--|---|--|
| Ноябрь | 1 неделя | Осенняя одежда, обувь, головные уборы. Дифференциация типов одежды по сезонам. Образование относительных прилагательных. | Звук и буква М. Составление предложений по заданной схеме. Стр.43-46 | Составление описательного рассказа с опорой на схему. |
| | 2 неделя | Осень, обобщение. Обобщение знаний детей о сезонных изменениях происходящих в природе осенью. Закрепление словаря по теме. | Звук и буква В. Образование сложных слов. Образование глаголов с приставками в-, вы-. Предлог «в». Составление предложений по схеме. Стр.47-5 | Рассказывание по теме осень (с помощью наглядного моделирования) |
| | 3 неделя | Особенности строения тела человека. Расширение словаря по теме. Формирование навыка употребления в речи возвратных глаголов. | Звук и буква Н. Слова антонимы. Предлог «на». Стр.52-55 | Составление рассказа «Человек» по опорным картинкам. |
| | 4 неделя | Домашние животные. Место обитания домашних животных. Закрепление знаний по теме. | Звук и буква П. Несклоняемое существительное «пальто». Предлог «по». Родственные слова к слову «путь». Понятие глухой согласный звук. Стр.56-59 | Составление рассказа «Неудачная охота» по серии сюжетных картин. |

| | | | | |
|---------|----------|---|---|---|
| Декабрь | 1 неделя | <p>Зима. Развитие семантического поля слова «снег». Практическое закрепление в речи детей глаголов прошедшего времени. Уточнение и расширение словаря по теме. Расширение предикативного словаря</p> | <p>Звук и буква Т. Согласование числительных с существительными. Глаголы наст. времени ед. и мн. числа. Стр.60-63</p> | <p>Составление рассказа «Зимние забавы» по сюжетной картине (образец – рассказ логопеда).</p> |
| | 2 неделя | <p>Дикие животные. Практическое усвоение и закрепление в речи детей имён существительных и притяжательных прилагательных по теме.</p> | <p>Звук и буква К. Предлог «к». Схема предложения с предлогом «к». Образование существительных с суффиксами -ок, ек, -ик.</p> | <p>Рассказ «Купание медвежат»</p> |
| | 3 неделя | <p>Мебель. Расширение знания предлогов и употребления их в самостоятельной речи. Закрепление предложно-падежных конструкций</p> | <p>Звук и буква С. Согласование прилагательных и существительных в роде и числе. Родственные слова</p> | <p>Составление рассказа «Как изготавливают мебель» по опорным словам или серии картинок.</p> |

| | | | | |
|---------------|-----------------|--|---|--|
| | 4 неделя | Новый год. Закрепление употребления имён существительных в творительном падеже. | Деформированные предложения. Предлоги «с», «со». Стр.6-9 Звук и буква Х. Родственные слова к слову «хвастун». Предложный падеж имён существительных множественного числа. Стр. 10-14 | Пересказ русской народной сказки «Лиса и журавль» (с элементами драматизации). |
| Январь | 1 неделя | Каникулы | | |
| | 2 неделя | | | |
| | 3 неделя | Животные жарких стран. Закрепление употребления имён существительных мн.ч. в родительном падеже. Формирование навыка словообразования по теме | Звук и буква З. Родственные слова к слову «коза». Дифференциация звуков [з]-[зь]. Ребусы. Стр.16-18 | Пересказ рассказа Б. Житкова «Как слон спас хозяина от тигра». |

| | | | | |
|----------------|-----------------|--|--|---|
| | 4 неделя | Семья. Обучение составлению сложносочинённых предложений. Расширение словаря антонимов. Словообразование притяжательных прилагательных. | Звук и буква Б. Предлог «без». Дифференциация Б-П. Звуко-слоговой анализ слов. Чтение. Стр19-22. | Составление рассказа по сюжетной картине «Семья». |
| | 5 неделя | Инструменты. Закрепление навыка употребления имён существительных в творительном падеже. Формирование словаря глаголов. | Звук и буква Д. Дифференциация Д-Т. Правописание парных звонких и глухих согласных в конце слова. Чтение. Предлоги «под», «из-под», «над». Стр.23-26 | Пересказ сказки « Две косы». |
| Февраль | 1 неделя | Морские, речные и аквариумные обитатели. Образование притяжательных прилагательных. | Звук и буква Г. Дифференциация Г-К. Слова-антонимы. Спряжение глагола «мочь». Родственные слова к слову «гусь». Чтение. Кроссворд. Стр.27-31. | Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка». |

| | | | | |
|-------------|-----------------|---|---|---|
| | 2 неделя | Транспорт. Образование и закрепление в речи глаголов с приставками. Дифференциация транспорта по видам. Закрепление употребления формы творительного падежа сущ. и расширение словаря по теме. | Звук и буква Ш. Дифференциация С-Ш. Относительные прилагательные. Родственные слова к слову «мышь». Чтение. Кроссворд.Стр.32-37 | Составление рассказа «Всё хорошо, что хорошо кончается». По сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий |
| | 3 неделя | День защитника Отечества. Расширение словаря по теме «Военные профессии». | Буква Я. Дифференциация А-Я. Родственные слова «яблоко». Многозначность слова «язык». Притяжательные прилагательные. Стр.38-41 | Составление рассказа «Собака-санитар» |
| | 4 неделя | Весна. Формирование и расширение семантического поля слова «жук». Развитие словаря прилагательных. | Звук и буква Ж. Предлог «между». Чтение. Стр.42-45 | Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания». |
| Март | 1 неделя | Весна. Мамин праздник. Формирование словаря по теме. Развитие навыков словообразования. | Дифференциация Ш-Ж, Ж-З Правописание «жи», «ши». Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Чтение. Стр.46-47 | Составление рассказа «Поздравляем маму» по сюжетной картине с придумыванием предшествующих и последующих событий |

| | | | | |
|--|-----------------|---|--|---|
| | 2 неделя | Перелётные птицы весной. Формирование семантического поля слова «ласточка». Расширение глагольного словаря по теме. | Звук и буква Л. Образование глаголов с разными приставками. Три формы времени глагола «класть». Чтение. Стр.48-52 | Составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картин. |
| | 3 неделя | Растения и животные весной. Уточнение и расширение словаря по теме. Формирование и расширение семантического поля «цветок».. | Буквы Е, Ё. Дифференциация Ё-О, Образование мягкости согласных буквой Е. стр.53-58 | Пересказ рассказа Г.А.Скребитского «Весна» |
| | 4 неделя | Домашние птицы. Развитие навыков словообразования. | Звук и буква Р. Р-Л. Предлог «перед» стр.59-63 | Составление рассказа «Щенок» по серии сюжетных картин. |

| | | | | |
|---------------|-----------------|--|---|--|
| Апрель | 1 неделя | Наша страна. Упражнение в образовании синонимических рядов. Уточнение и расширение словаря по теме. | Звук и буква Ф. Дифференциация В-Ф. Слова с пропущенной буквой. Чтение. Стр.3-5 | Пересказ рассказа С.А.Баруздина «Страна, где мы живём» с изменением главных действующих лиц и добавлением последующих событий. |
|---------------|-----------------|--|---|--|

| | | | | |
|------------|-----------------|---|--|---|
| | 2 неделя | Профессии. Расширение словаря по теме. Формирование навыков словообразования по теме. | Буква Ю. Дифференциация У-Ю. Мягкость согласных буквой Ю. Чтение. Стр.6-7 | Составление рассказа «Кто нас кормит» (из коллективного опыта). |
| | 3 неделя | Наш дом. Упражнение в образовании слов сложного состава. Уточнение и расширение словаря по теме. | Звук и буква Ц. Дифференциация Ц-С. Чтение. Кроссворд. Стр.8-12 | Составление рассказа «Дом, в котором я живу» (из личного опыта). |
| | 4 неделя | Сад-огород-лес. Разграничение понятий по теме. | Звук и буква Й. Дифференциация [Й]-[Л]. Деформированные предложения. Чтение. Стр.13-15 | Пересказ рассказа В.А.Сухомлинского «Стыдно перед соловушкой» с придумыванием предшествующих событий. |
| Май | 1неделя | Поздняя весна, цветы садовые, полевые Разграничение понятий по теме. Расширение словаря. | Звук и буква Ч. [Ч]-[Т]-[С]. Сложноподчинённые предложения . Стр.16-20 | Составление описательного рассказа о цветке (садовом, полевом) по опорной схеме. |

| | | | | |
|--|-----------------|--|--|--|
| | 2 неделя | День Победы. Расширение словаря по теме. Систематизация полученных знаний. | Звук и буква Щ. Щ-С, Щ-С. Дифференциация. Чтение. Составление слов. Звуко-слоговой анализ слов. Стр.21-25 | Беседа о защитниках Родины, рассматривание картин. |
| | 3 неделя | Школа. Школьные принадлежности. Согласование притяжательных местоимений с существительными. Расширение словаря по теме. | Буквы Ъ и Ь знак. Стр.26-30 | Составление рассказа по опорным словам. |
| | 4 неделя | Обследование речи детей. Оформление результатов коррекционной логопедической работы. Подготовка к выпускному утреннику. | | |

Список литературы: 1. Цуканова С.П, Бетц Л.Л. пособие «Учим ребёнка говорить и читать»: - конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста (1, 2, 3 периоды обучения) - альбомы 1, 2, 3, для индивидуальной работы «Я учусь говорить и читать»

2. Гомзяк О. С. Конспекты фронтальных занятий в подготовительной к школе логопедической группе (1,2,3 периоды обучения)

3. Гомзяк О.С. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной логопедической группе