

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение комбинированного вида детский сад №4  
г. Каменск-Шахтинский**

***« Использование наглядных моделей и схем  
в системе речевого развития дошкольников»***



**Шептунова Ольга Витальевна  
учитель-логопед**

# Образование

1998 год Каменск-Шахтинское  
медицинское училище  
по специальности "Лечебное дело"  
квалификация фельдшер



2005 год ГОУ ВПО  
Ростовский Государственный университет  
по специальности "Валеология",  
квалификация педагог-валеолог

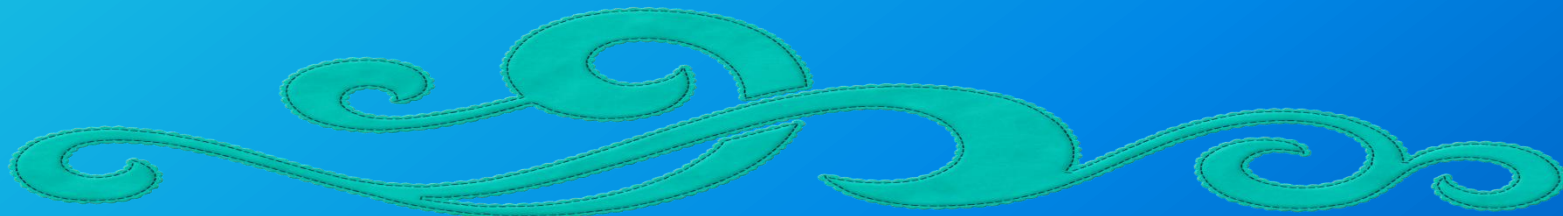


2013 год НОУ ВПО  
"Московский социально-гуманитарный институт"  
по специальности «Логопедия»  
квалификация учитель-логопед  
специализация практическая психология



## Педагогическое кредо

Для меня, как для педагога,  
важно,  
чтобы дети были активны,  
жизнерадостны,  
открыты, принимали самих себя  
и признавали ценность других



# Педагогическая активность

2009 год ГОУ СПО РО

Каменский педагогический колледж  
Профессиональная переподготовка  
по программе «Коррекционная  
педагогика»



2013 год Создание сайта

в социальной сети работников  
образования nsportal.ru



2011 год авторский курс Воскобович В.В.

«Сказочные лабиринты игры»  
игровая технология интеллектуально-  
творческого развития детей



2012 год участие в Международной научно-  
практической конференции «Актуальные и  
инновационные проблемы экономики,  
менеджмента, психологии и педагогики  
современной России» филиал МСГИ г.Каменск-  
Шахтинский

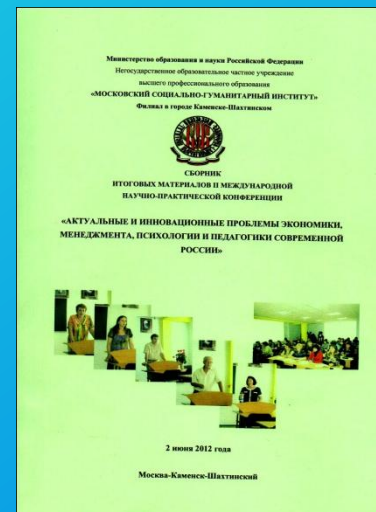
2014 год ГБОУ ДПО РО РИПК  
и ППРО

повышение квалификации  
по программе «Управление  
методической работой»



# Публикации

**2012 год Публикация  
в сборнике итоговых материалов  
II Международной научно-  
практической конференции «Актуальные  
и инновационные проблемы экономики,  
менеджмента, психологии и педагогики  
современной России»  
на тему «Влияние речевого развития  
дошкольника на его адаптацию к новым  
социально-психологическим условиям»**



**2013 год Публикация  
в электронном СМИ  
социальной сети работников  
образования nsportal.ru  
на тему «Развитие произвольной  
моторики как средство коррекции  
речевых нарушений у детей  
дошкольного возраста»**



# Достижения

**2010 год Благодарственное письмо родителей детей**



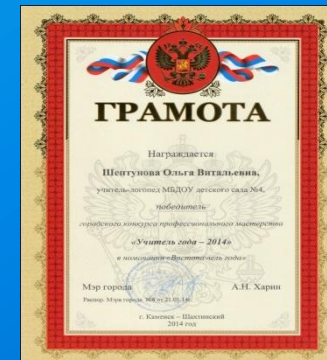
**2013 год Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области**



**2012 год Грамота городской профсоюзной организации работников образования**



**2014 год Грамота мэра г. Каменск-Шахтинского  
Победитель городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2014»**

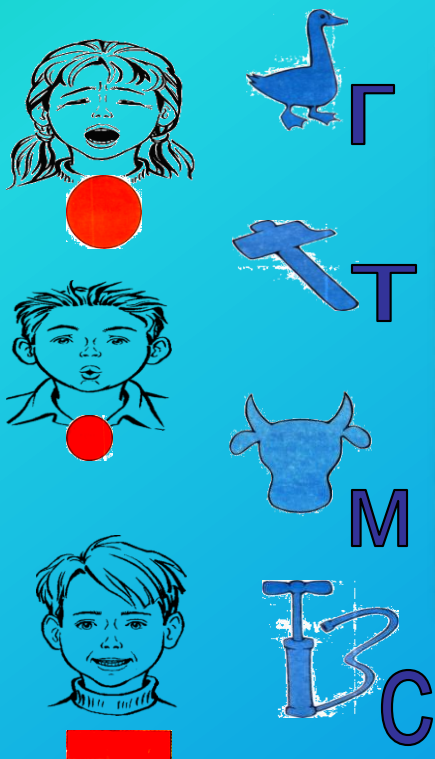


**Дошкольный период – это период активного усвоения ребёнком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи**



## Наглядное моделирование –

это воспроизведение существенных свойств изучаемого объекта, создание его заместителя и работа с ним







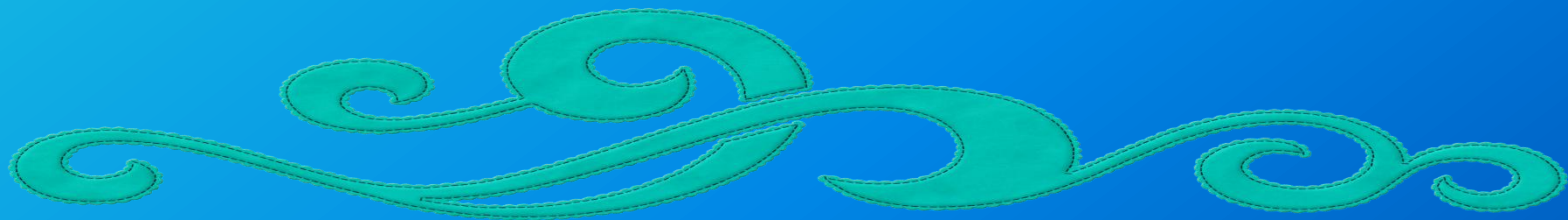
## Актуальность



Использование заместителей и наглядных моделей развивает умственные способности дошкольников.

Такие технологии позволяют развивать быстроту умственных реакций, оригинальность мышления, изобретательность, инициативность, умение увидеть проблему.

*Именно такие качества будут востребованы в том обществе, в котором детям предстоит работать, творить, быть активными его гражданами.*





## Цель работы



**Формирование интереса к процессу обучения и его мотивации, максимальная коррекция речевых расстройств, успешная подготовка детей к школе и их дальнейшая социализация в обществе**



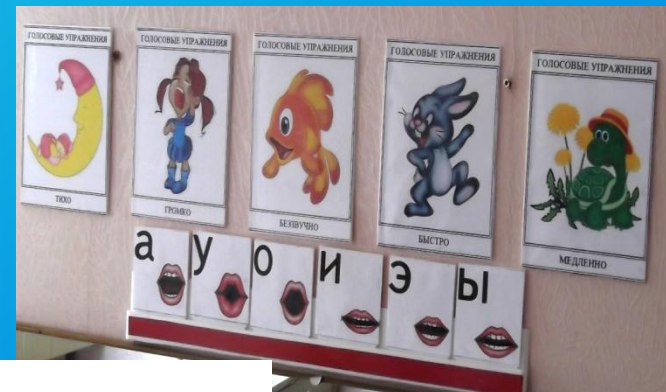
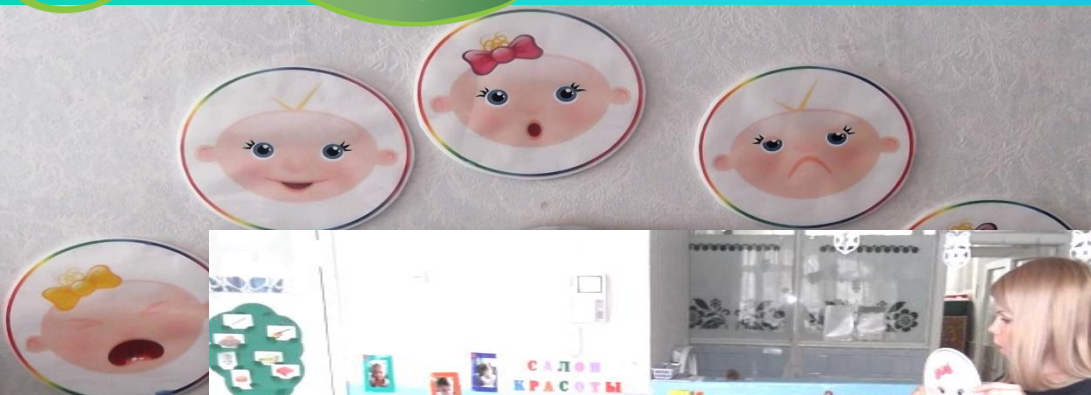
# Задачи



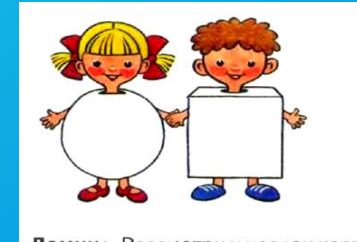
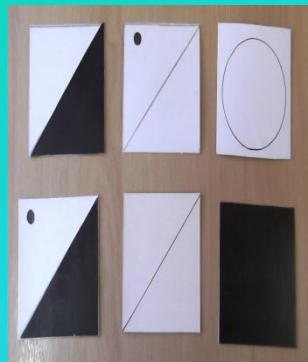
**Формирование и  
развитие целостной,  
активной личности  
дошкольника**



# Методы и приёмы работы



# Формирование представлений о структурных единицах языковой системы

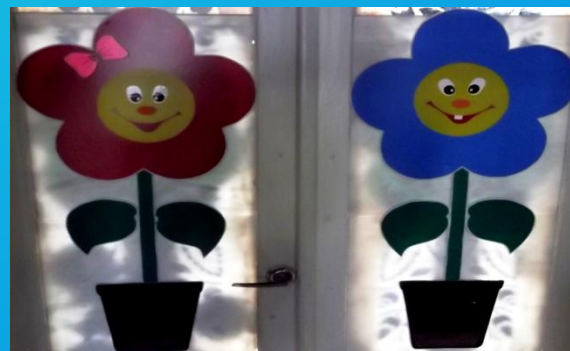


**Характеристика ЗВУКОВ**

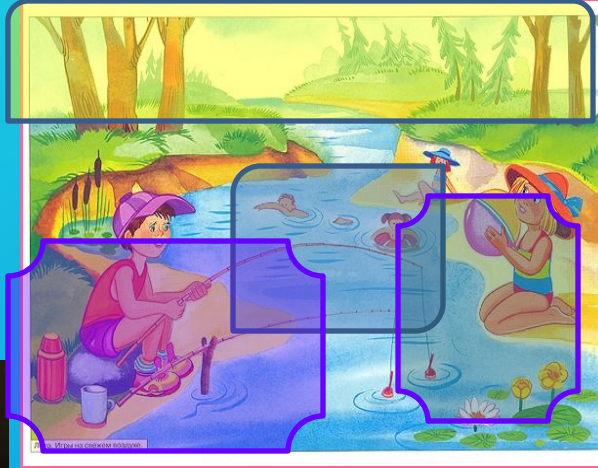
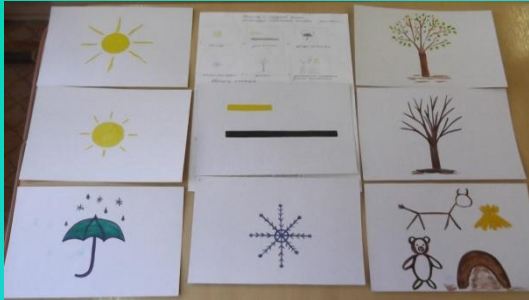
ГЛАСНЫЕ		СОГЛАСНЫЕ	
УДАРНЫЕ	[Red square]	[Fruit icons]	ЗВОНКОЕ
		[Fruit icons]	ГЛУХОЕ
БЕЗУДАРНЫЕ	[Red square]	[Blue square]	ТВЕРДЫЕ
		[Green square]	МЯГКИЕ



# Формирование лексико-грамматических категорий



# Формирование связной речи



# Формы работы с родителями

Родительские собрания в форме семинара-практикума, круглого стола

Наглядная агитационная информация (выставочные стенды, папки-передвижки, фотоматериал)

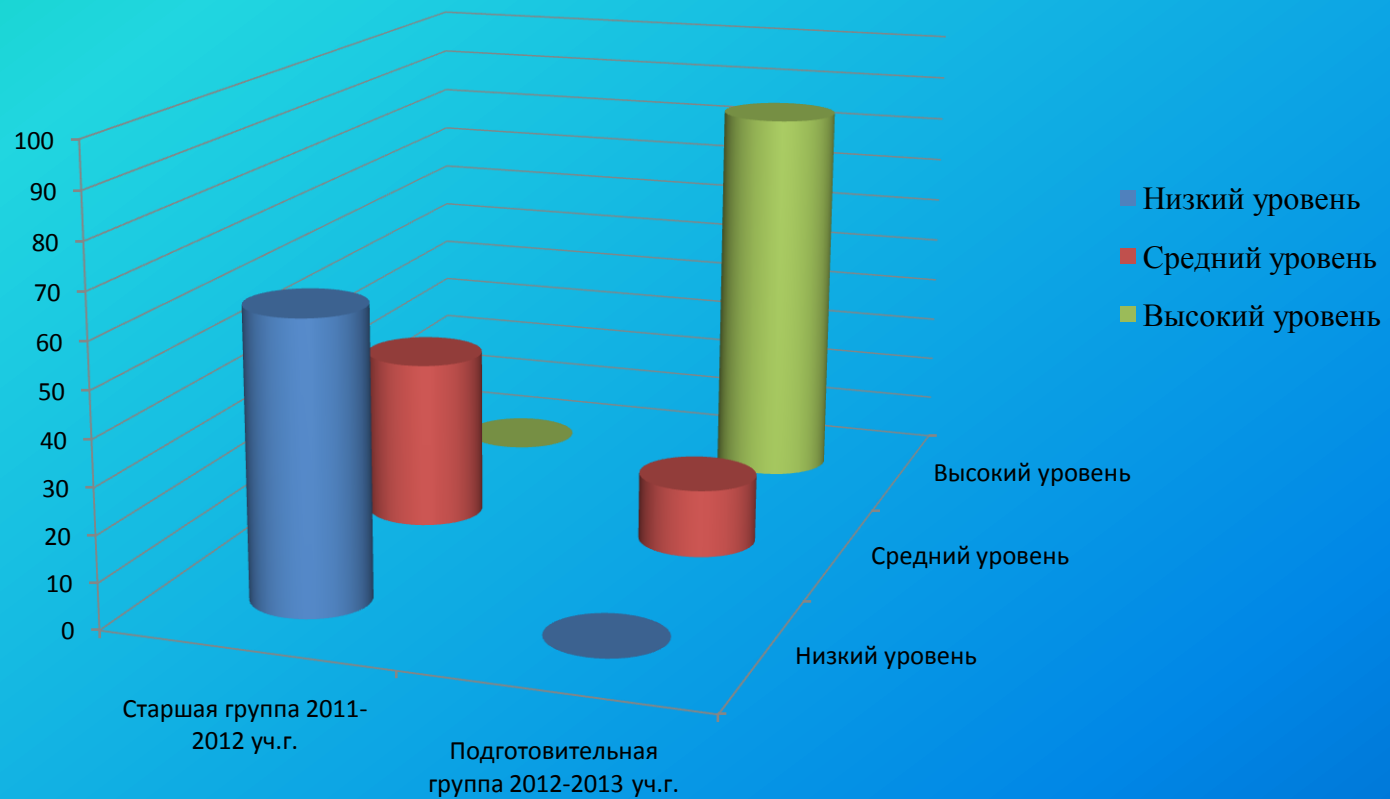
Консультации и беседы (индивидуальные, групповые, по запросу, письменные)


Проведение совместных праздников, конкурсов, развлечений





# Динамика развития речевой компетенции детей в логопедической группе





## Обобщение и распространение опыта

### **На уровне ДОУ**

- Семинар-практикум для педагогов «Формирование связной речи у дошкольников»
- Консультация «Как научить ребёнка пересказывать текст»
- Показ НОД с использованием метода наглядного моделирования и ИКТ «Времена года . Осень»

### **На муниципальном уровне:**

- участие в городских МО логопедов
- Мастер-класс «Расскажем сказку»,
- показ НОД с использованием наглядного моделирования «Времена года. Зима»
- обобщение опыта «Метод наглядного моделирования как средство формирования связной речи у дошкольников»

**Всероссийский уровень: размещение материалов на сайтах**  
<http://nsportal.ru/sheptunova-olga-vitalevna> и <http://detsad4-2012.jimdo.com/>

*Раздвигая рамки общения, ребёнок  
становится более  
эмоциональным, любознательным и  
отзывчивым*



*Спасибо за внимание*