

Биоэнергопластика в системе работы над развитием артикуляции у детей

Дошкольный возраст - это период важный для развития познавательных потребностей ребенка, которые находят выражения в форме поисковой, исследовательской активности, направленной на обнаружения нового. Формирование чистой, правильной речи у дошкольников, является значимой задачей, т.к. позволяет избежать проблем при обучении в школе. Достигнуть лучших результатов в коррекционной работе может помочь использование инновационного метода - биоэнергопластика.

Биоэнергопластика - это система упражнений для развития гибкости артикуляционного аппарата и синхронности его движений с движениями кистей рук. Выполнение артикуляционных упражнений и ритмичных движений кистью и пальцами приведет к возбуждению в речевых центрах головного мозга и резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что будет способствовать улучшению артикуляционной моторики, а значит и улучшению звукопроизношения. Использование биоэнергопластики в сочетании с артикуляционными упражнениями поддерживает положительный эмоциональный настрой ребенка и педагога, помогает длительно удерживать интерес ребенка к артикуляционной гимнастике, помогает повысить мотивацию ребенка на логопедических занятиях, повышая при этом его эффективность. Кроме того биоэнергопластика в сочетании с артикуляционными упражнениями позволяет значительно быстрее сформировать у ребенка кинестетические ощущения положения органов артикуляции и убрать зрительную опору (зеркало). Развитие у детей кинестетических ощущений органов артикуляции позволяет почувствовать контрастность положения языка, челюстей, губ, направленность выдоха. Их четкость обусловлена осязательными ощущениями, что особенно важно на начальных этапах постановки звуков.

Применение биоэнергопластики дает возможность оптимизировать психологическую базу речи, улучшить моторные возможности ребенка, что способствует коррекции звукопроизношения, фонематических процессов, синхронизации работы над речевой и мелкой моторикой. А также применение данного метода способствует исправлению дефектных звуков у детей со сниженными и нарушенными кинестетическими ощущениями, так как работающая ладонь многократно усиливает импульсы, идущие к коре головного мозга от языка. Во время выполнения артикуляционного упражнения рука ребенка показывает в каком положении находятся органы артикуляции - язык, нижняя челюсть, губы, щеки.

Таким образом, биоэнергопластика способствует привлечению интереса детей к выполнению упражнений, что значительно увеличивает эффективность гимнастики, способствует развитию артикуляционной, пальчиковой моторики, совершенствованию координации движений, развитию памяти, внимания, мышления.